##### C:\Users\4227~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI04.203\сам1.jpg

##### **Общие сведения об образовательной организации**

##### Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Некрасово Красноармейского района Саратовской области».

##### Юридический и фактический адреса школы: 412833 Саратовская область, Красноармейский район, село Некрасово, ул.Кирова, 32а.

##### Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001300 Регистрационный № 1652 от 31 октября 2014 года.

##### Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1201 от 15марта 2016 года. Свидетельство действительно до 21 июня 2024 года.

##### Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6442008952/644201001 БИК 046311001

##### Расчетный счет 40204810800000000074 ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области.

##### Ф.И.О. директора: Каширина Наталья Николаевна, тел. 89271144680

##### Ф.И.О. заместителя по учебной работе: Давыдова Марина Владимировна, тел. 89372468328

##### В 2015/2016 учебном году в школе обучалось 50 учащихся.

##### Из них:

##### на уровне начального общего образования (1- 4 классы ) – 19 учащихся

##### на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 26 учащихся.

##### на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) - 5 учащихся.

##### МБОУ «СОШ с.Некрасово» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, другими законодательными и нормативно - правовыми актам, Уставом.

##### 2. Образовательная деятельность

##### **2.1. Содержание образования**

##### МБОУ «СОШ с.Некрасово» реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Дошкольное образование | основная | 2 года |
| 2 | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 3 | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 4 | Среднее общее образование | общеобразовательная | 2 года |
| 5 | Программы следующих направленностей:- физкультурно-спортивной- художественно-эстетической- туристско – краеведческой- военно-патриотической- эколого-биологической- культурологической-научно-технической | дополнительные | до 11 лет |

##### **2.2. Образовательные программы.**

##### Организация и содержание образовательного процесса определяются:

##### -на уровне дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования на 2015-2016г, утвержденной приказом №98 от 17.08.2015 г;

##### -на уровне начального общего образования: Основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2019 гг, утвержденной приказом №98 от 17.08.2015;

##### -на уровне основного общего образования (5-6 классы): Основной образовательной программе основного общего образования , утвержденной приказом №.98 от 17.08.2015;;

##### -на уровнях основного общего и среднего общего образования (для 9-11 классов) Образовательной программой на 2015-2016 уч.год, утвержденной приказом №98 от 17.08.2015;

##### Основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

##### **2.3. Характеристика рабочих программ педагогов**

##### Приложениями к образовательным программам являются рабочие программы педагогов по каждому учебному предмету и курсу, составленные на учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе педагога на основе примерных программ. Большая часть рабочих программ являются адаптированными т.е. составлены без изменения в содержании, но с некоторыми поправками в последовательности изложения материала и количестве часов, отводимых на изучение той или иной темы. При составлении рабочих программ учебных дисциплин соблюдены основные требования к структуре и содержанию.

##### Часть из составленных программ являются модифицированными, т.е. в их основе лежит одна или несколько примерных программ одного предмета и содержательная и методическая части отличаются от традиционной на 10-15 % .

##### **2.4. Характеристика учебного плана**

##### Образовательный процесс также регламентируется учебным планом на текущий учебный год и расписанием учебных занятий для каждого уровня образования; которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ с.Некрасово» самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

##### Учебным планом 5-7 классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

##### в 5 классе-

##### 1 час отводится на предмет «Информатика»,

##### 1 час на «Математику» (увеличение учебных часов),

##### 1 час на предмет «Обществознание»,

##### 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ,

##### 1 час на предмет «ОРКСЭ».

##### в 6 классе-

##### 1 час отводится на предмет «Информатика»,

##### 1 час на «Русский язык» (увеличение учебных часов);

##### 1 час на курс «Краеведение».

##### в 7 классе-1 час на курс «Экология»,

##### 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ.

##### в 8 классе – 1 час на курс «Основы безопасности жизнедеятельности»,

##### 1 час на «Экология».

##### В 9-11 классах - реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов: 9 класс- 1 час на ОБЖ, 1 час – Экология;

##### в 10-11 классах «Русский язык», «Математика».

##### Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

##### в 9 классе 3 часа компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку (элективные курсы по выбору обучающихся);

##### в 10-11 классах -элективные предметы по выбору обучающихся.

##### Планируемые результаты обучения и требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также Государственными образовательными стандартами 2004 года.

##### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### Образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников.

##### Из них:

##### **По категории:**

##### первой квалификационной категории -6 учителей (60%)

##### Со второй квалификационной категории – нет

##### Без категории - 4 педагогических работника (40%)

##### **По образованию:**

##### Высшее- 10

##### **По педстажу:**

##### До 5 лет-1

##### 5-10 лет-0

##### 10-20 лет -4

##### Свыше 20 лет- 5

##### **По возрасту**

##### До 30 лет – 1

##### 30-40 лет -2

##### 40-50 лет- 3

##### 50-60 лет- 3

##### Свыше 60 лет-1

##### **По званию**

##### Отличник народного образования -1

##### В школе организована работа школьного методического объединения. Цель работы методического объединения - координация методической работы в школе.

##### В течение учебного года членами МО были подготовлены и проведены педсоветы:

##### 1. «Проблемное обучение на уроке как один из способов реализации ФГОС».

##### 2.Пути преодоления неуспевания учащихся.

##### 3. Проектная деятельность в школе

##### 4. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке.

##### Проведены заседания МО, на которых были рассмотрены вопросы по подготовке учащихся к итоговой аттестации: содержание КИМов, изучены методические рекомендации по подготовке и проведению экзаменов, проанализированы результаты пробных экзаменов.

##### Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО затрагивают организацию образовательной деятельности, поиск путей повышения качества образования, повышение эффективности преподавания предметов, соответствие организации и проведения уроков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

##### **4. Библиотечно–информационное обеспечение**

Библиотечный фонд на 01.08.2016 года:

Учебники и учебные пособия - 2604

Литературно-художественные издания - 3861

Научно-публицистическая литература - 457

Методическая литература – 228

Электронные пособия – 23.

Все обучающиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеров – 6, телевизоров – 1, мультимедийных проекторов - 1, музыкальных центров - 1, компьютерный класс (6 компьютеров), ноутбуки - 2

Имеется выход в Интернет.

***Техническое оснащение кабинетов:***

компьютеры-6 шт.

мультимедийные проекторы - 1 шт.

принтеры- 2 шт.

телевизор- 1 шт

ноутбук – 2 шт

##### Для ограничения доступа учащихся на не рекомендованным для обучения сайты, установлена фильтрация сети «Интернет».

5. ***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.***

Проектная наполняемость 580 учащихся.

Общая площадь классных комнат: 935 кв. м.

Общая численность учащихся: 50 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 18,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Особенности проекта: актовый зал совмещен со столовой.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Кабинет начальных классов - 2

Кабинет биологии, экологии- 1

Кабинет истории, географии - 1

Кабинет русского языка, литературы - 1

Кабинет информатики - 1

Кабинет математики - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет ОБЖ - 1

Мастерская - 1

Спортивная комната – 1

Кабинет химии -1

Кабинет музыки, ИЗО ,технологии (обслуживающего труда) -1

Мастерские (столярная и слесарная)

Спортивный зал

Школьный музей

Актовый зал

##### **6. Реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ с.Некрасово» в 2015-2016 учебном году.**

##### **Достижение современного качества образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** **уч-ся** **в классе** | **кл.****руководитель** | **отличники** | **ударники** | **% качества знаний** | **кол-во второгодников** | **% успеваемости** | **кол-во уч-ся с одной «3»** | **кол-во условно переведенных** |
| 1 | 5 | Каширина Н.Н. | - | - | - |  | - |  |  |
| 2 | 3 | Каширина Н.Н. | - | 2 | 66 |  | 100 | 1 |  |
| 3 | 5 | Родикова О.В. | - | 2 | 40 |  | 100 | 1 |  |
| 4 | 6 | Родикова О.В. | - | 3 | 50 | 1 | 84 | 2 |  |
| 5 | 6 | Кинжигалиева Г.В. | 1 | 3 | 66 |  | 100 |  |  |
| 6 | 5 | Урашева Г.М. | - | 2 | 40 |  | 100 | 1 |  |
| 7 | 7 | Давыдова М.В. | - | 2 | 28 |  | 100 | 2 |  |
| 8 | 4 | Сопельниченко А.А. | - | 0 | 0 |  | 75 |  | 1 |
| 9 | 4 | Медведева К.В. | - | 2 | 50 |  | 100 |  |  |
| 10 | - |  | - | - | - | - | - |  |  |
| 11 | 5 | Тлевалиева М.М. | - | 1 | 20 |  | 100 | 1 |  |
| **11** | **50** |  | **1** | **17** | **34** | **1** | **96** | **8** | **1** |

##### **7.Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

##### **7.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.**

##### В 9 классе к государственной итоговой аттестации в независимой форме были допущены все 4 учащихся.

Информация о результатах выпускных экзаменов ОГЭ МБОУ «СОШ с.Некрасово» Красноармейского района Саратовской области 2015 – 2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших данный предмет | Процент выпускников, сдававших данный предмет | Результаты | | | | | Процент | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % кач-ва | Подтверждение годовой отметки | соответствие | Снижение годовой отметки | Повышение годовой отметки |
| Русский язык | 4 | 100 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| Математика | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 50 | 50 | 0 | 25 |
| Биология | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 66 | 66 | 33 | 0 |
| Обществознание | 4 | 75 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| История | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### **7.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (на 01.07.16)**

Информация о результатах выпускных экзаменов ЕГЭ МБОУ «СОШ с.Некрасово» Красноармейского района Саратовской области 2015 – 2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших данный предмет | Процент выпускников, сдававших данный предмет | Результаты | | | | | Процент | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % кач-ва | Подтверждение годовой отметки | соответствие | Снижение годовой отметки | Повышение годовой отметки |
| Русский язык | 5 | 100 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100 | 20 | 80 | 80 | 0 | 20 |
| Математика (базовый) | 5 | 100 | 0 | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 60 | 60 | 20 | 20 |
| Математика (профильный) | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| Обществознание | 3 | 60 | 0 | 1 | 1 | 1 | 80 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 |
| Физика | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |

##### **7.3. Трудоустройство выпускников в 2016 году (на 01.07.16 г.)**

##### **9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9 классов | Пришли в 10 класс | Продолжают обучениепо программам профильного уровня | Продолжают обучение вбазовых школах | Продолжаютобучение в лицеях | Поступили вучреждения СПО | Не получили аттестаты | Из них: | | | |
| Оставлены на 2 год | Получают образование в иных формах | Устроились на работу | Не работают, не учатся |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

##### **11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускников 11 классов | Поступили в ВУЗы | Закончили профильные классы | Из них поступили в ВУЗы по профилю | Обучение на бюджетной основе | Обучение на коммерческой основе | Поступили в ВУЗы Москвы. И др. регионов | **Поступили в Вузы Саратова** | | | | | | | | **Поступили в учреждения СПО** |
| СГУ | СГАП | СГАУ | СГТУ | СГСЭУ | ПАГС | СГМУ | Институт МВД |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

##### **8. Воспитательная деятельность**

##### Воспитательная работа в ОУ направлена на совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование личностных качеств: чувства патриотизма, гражданского долга, а также развитие творческого потенциала детей и подростков и на выявление и поддержку талантливой молодёжи. В 2015 году в ОУ была запущена воспитательная система «Из школы в жизнь», целью которой является создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста.

##### Воспитательная деятельность школьного коллектива направлена на решение следующих задач:

##### развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

##### повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию;

##### развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

##### создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

##### создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;

##### привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу в школе, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

##### Воспитательная деятельность школьного коллектива строится на решении данных задач, что способствует развитию воспитательной системы школы. В ее основе - совместная деятельность детей и взрослых по разным направлениям.

##### Воспитательная система реализуется по следующим направлениям:

##### спортивно-оздоровительное;

##### социально-правовое;

##### общеинтеллектуальное;

##### общекультурное;

##### духовно-нравственное;

##### эколого-биологическое.

##### Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, мероприятия школы и района, города и другого уровня.

##### В течение года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участники | Организатор |
| День знаний | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| День пожилых людей | 1 - 11 | Администрация |
| Акция «Милосердие» | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| День здоровья | 1 – 11 | Сопельниченко А.А. |
| День учителя | 1 - 11 | Тлевалиева М.М. |
| Осенний бал | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Спортивный кросс | 1 - 11 | Сопельниченко А.А. |
| День народного единства | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| День Матери | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Акция «Смотри по жизни вперед» | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Игра «Знатоки русского языка» | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Неделя русского языка и литературы | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. Давыдова М.В. |
| Неделя химии | 1 - 11 | Карамышева З.Г. |
| Неделя немецкого языка | 1 - 11 | Тлевалиева М.М. |
| Неделя истории | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Новогодний утренник | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| Новогодний маскарад | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Кл. час «Ленинград» | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Годовщина Сталинградской битвы | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Соревнования по сдаче нормативов ГТО | 1 - 11 | Сопельниченко А.А. |
| Акция «Кормушка» | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| Конкурс-игра «Идеальная пара» | 1 - 11 | Медведева К.В. |
| Конкурс презентаций «Города герои» | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Конкурс патриотической песни | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Конкурс патриотической песни | 1 - 11 | ДДТ г. Красноармейск |
| Урок мужества | 1 - 11 | Кл. руководители |
| Урок света | 1 - 11 | Кл. руководители |
| Экскурсия в школьный музей | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Кл. час «Быть здоровым – это модно» | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Конкурс рисунков «Моя зима» | 1 - 11 | Тлевалиева М.М. |
| Конкурс презентаций «Моя Родина» | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Занятие по ПДД | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| Концерт к 8 Марта | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Мероприятие по правилам поведения на железной дороге | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| День смеха | 1 - 11 | Сопельниченко А.А. |
| Конференция «К основам наук» | 1 - 11 | Управление образования |
| Конкурс презентаций о космосе | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Викторина «Через тернии к звездам» | 1 - 11 | Давыдова М.В. |
| Конкурс рисунков о космосе | 1 - 11 | Коротких Е.А. |
| Митинг к Дню Победы | 1 - 11 | Кинжигалиева Г.В. |
| Торжественная линейка | 1 - 11 | Кл. руководители 9, 11 кл. |

##### Наряду с развлекательными мероприятиями в течение года проводились интеллектуальные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели. Учащиеся принимали участие в муниципальной исследовательской конференции «К основам наук».

##### На протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся, целью и задачами которого являются:

##### создание эффективной системы работы для раскрытия способностей обучающихся;

##### выявление учащихся, восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач,

##### раскрытие и развитие внутреннего потенциала одаренных и творческих ребят,

##### воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

##### **Виды работ –** для успешной реализации системы работы с талантливыми учащимися организована работа ШНОУ, которая осуществляет через:

##### исследовательскую деятельность;

##### проектную деятельность;

##### подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

##### **Выводы:**

##### Анализ материалов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

##### 1. Деятельность МБОУ «СОШ с.Некрасово» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования.

##### Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу.

##### 2. Содержание учебных планов и образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ГОС-2004 г.

##### Состояние библиотечно - информационного обеспечения программ является достаточным для их реализации.

##### 3. Расписание занятий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем учебных предметов в учебном плане, в расписании занятий и классных журналах совпадают. В целом организация образовательного процесса оценивается положительно.

##### 4. На основании анализа результатов итоговой аттестации учащихся, можно сделать вывод о недостаточно высоком уровне качества знаний учащихся по математике, обществознанию, физике. Педагогам, проводящим подготовку к ГИА, необходимо доработать планы подготовки учащихся, особое внимание уделить слабоуспевающим учащимся.

##### 5. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о недостаточно высоком качестве знаний обучающихся. По результатам аттестации в ОУ имеется один учащийся, оставленный на повторное обучение, а также условно переведенный ученик. Нужно активизировать работу со слабоуспевающими учащимися. Необходимо обратить внимание на потенциальных ударников, проводить систематическую работу с успевающими учащимися.

##### 6. В школе в целом сформирована система управления качеством образования.

##### 7. Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации всей образовательной деятельности.

##### 8. Кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, но есть тенденция «старения» коллектива, имеются молодые специалисты.

##### 9. Материально-техническая база школы в достаточной степени обеспечивает осуществление образовательного процесса, лабораторных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо продолжить работу по ее совершенствованию.

##### Директор МБОУ «СОШ с.Некрасово»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каширина Н.Н.

##### 

##### **ПОКАЗАТЕЛИ**

##### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ С.НЕКРАСОВО»,**

##### **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **Структурное подразделение «Детский сад»** |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 20 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 20/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 20/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,25 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 205 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

##### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **МБОУ «СОШ с.Некрасово»** |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 19 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17/34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,8 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51,8 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 38/76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 36/72% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14/28% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогическпедагогических работников, в том числе: | 6/60% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 6/60% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/90% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/70% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18,7 кв. м |