



Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ с. Некрасово»  
(И.И. Каширина Н.Н.)  
Приказ № 91 от 30.08.2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕЛА НЕКРАСОВО КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28»августа 2019г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «ООШ с.Некрасово»**

**1. Общие положения.**

1. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с.Некрасово» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ № 24 с. Некрасово» на 2019- 2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года

2.1. Нормативно – правовая база по формированию учебного плана.

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации».

7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

8. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Некрасово Красноармейского района Саратовской области»;

9. Устава МБОУ «ООШ с.Некрасово».

10. Иных нормативно правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения и реализует основную образовательную программу начального общего образования.

2.2. Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.3. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### 3. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Некрасово».

3.1. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

3.2.. Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа XXI века».

формы промежуточной аттестации учащихся.

3.3. **Учебный план** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в школе являются: - создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в процессе самоидентификации

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных универсальных учебных действий

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

• 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;

• продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели;

• максимальную аудиторную недельную нагрузку для учащихся 1-ого класса - 21 час, 2-4-х классов - 23 часа;

• общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для учащихся 2-4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

• продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;

• начало занятий для учащихся 1-4 классов в 9.00.

общее количество учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

• обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

Учебный год состоит из 3-х триместров.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено программой «Школа XXI века», которая построена таким образом, что все важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое

сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2-3 классах – 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классе - 3 часа в неделю.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык»(немецкий), на изучение которого во 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная итоговая аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Классы	Предметы		
	2-4	Русский язык Контрольный Диктант грамматическим заданием	Математика Контрольная србота

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: 4-я неделя апреля – 1 и 2-ая неделя мая; входной мониторинг – 3-4-я неделя сентября; рубежный мониторинг – 3-4-я неделя декабря.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики»(100%)

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ с. Некрасово»

#### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика Информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) Финансируемая из бюджета						
Всего к финансированию		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>

**Учебный план (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	608
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика Информатика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) Финансируемая из бюджета						
Всего к финансированию		<b>16,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	

**Пояснительная записка**

**к организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов МБОУ «ООШ с.Некрасово»**

1. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту организации занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В основе внеурочной деятельности лежит личностная мотивация («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно») и способствует индивидуальной свободе личности.

Система внеурочной деятельности отвечает следующим требованиям:

-имеет развивающий характер, т.е. направлена на развитие у детей природных задатков и

- основывается на многообразии дополнительных программ;
- комплексные образовательные программы,
- тематические образовательные программы,
- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности,
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня,
- индивидуальные образовательные программы для учащихся,
- базируется на развивающих методах.

2. Цель: создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся умения, навыки как мыслительной, так и практической деятельности;
- развивать эмоционально-чувственную сферу и ценностно-смысловое ядро личности ребенка;
- содействовать становлению и проявлению субъектности и индивидуальности детей их творческих способностей, создание условий для раскрытия творческих способностей младшего школьника;
- сформировать классный коллектив как благоприятную среду развития и жизнедеятельности школьников.

Принципы:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, способности, потребности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3.Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность. составляет за 4 года обучения не более 1350 часов, в год – не более 340 часов.

4. Величина недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

5. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Предусмотрено ведение следующих секций и кружков: «Эстрадный вокал», «Юные экологи», «Занимательный немецкий», «Мир вокруг нас» по 1 часу в неделю.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Художественно-эстетическое	Кружок «Эстрадный вокал»			0,5	0,5	1

Естественно-научное	Кружок «Юные экологи»		0,5		0,5	1
Социальное	Кружок «Мир вокруг нас»	0,5		0,5		1
	<b>Итого:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности  
(годовой)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Художественно-эстетическое	Кружок «Эстрадный вокал»			17	17	34
Естественно-научное	Кружок «Юные экологи»		17		17	34
Социальное	Кружок «Мир вокруг нас»	17		17		34
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

**Учебники 1-4 классы МБОУ «ООШ с.Некрасово» на 2019 - 2020 учебный  
год**

Порядковый номер учебника	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
<b>1.1.Начальное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык 2 класс в 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА
4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА
5	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				
6	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА
8	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА
9	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
10	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
11	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»

12	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Математика и информатика (предметная область)				
13	Рудницкая В.Н., Кочура Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
14	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА
15	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА
16	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				
17	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА
18	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА
19	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА
20	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
21	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство «Просвещение»
Искусство (предметная область)				
Изобразительное искусство (учебный предмет)				
22	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
23	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
24	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
25	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
Музыка (учебный предмет)				
26	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
27	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
28	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
29	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс		Издательский центр ВЕНТАНА

Технология (предметная область)				
30	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
31	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
32	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
33	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс		Издательский центр ВЕНТАНА
Физическая культура (предметная область)				
34	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 1-2 классы		Издательский центр ВЕНТАНА
35	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 3 – 4 классы		Издательский центр ВЕНТАНА