

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОГЭ в 9 классе проверяет умения писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы. Например, определение микротема, ключевых выражений, определения главной и второстепенной информации, формирование умения абзацного членения текста. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, **основной целью которого является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.**

Задачи занятий:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения ОГЭ;
- совершенствование умения излагать текст в сжатой форме с использованием разных способов компрессии текста;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов, и с промежуточным контролем ЗУН

На занятиях используются:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Работа с пакетами КИМов;

- Написание изложений и сочинений.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения

ЗНАТЬ:

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

I. Подготовка к выполнению части 1 , написанию сжатого изложения.

1. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

III. Подготовка к выполнению части 2, заданий 2-14.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 14 заданий (2-14). Ответы к заданиям 2-14 записываются в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

IV. Подготовка к выполнению части 3, заданий С 15.1, 15.2, 15.3.

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Оборудование	Виды учебной деятельности	Формы промежуточного контроля
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1	Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий разных частей ОГЭ	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией	
I. Подготовка к выполнению части 1, написанию сжатого изложения (3 ч)					
2	Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	1	Распечатки текстов “Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П.Цыбулько” 36 вариантов, Национальное образование, Москва. 2016 г. и из Открытого банка заданий.	Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение» Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	Содержательный анализ текста

3	<p>Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста</p> <p>Главная и второстепенная информация в тексте</p> <p>Способы и приемы компрессии текста</p>	1	<p>Распечатки текстов</p> <p>Сборник под редакцией И.П.Цыбулько</p> <p>Презентация</p>	<p>Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем.</p> <p>Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте.</p> <p>Запись в тетрадь.</p> <p>Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь.</p>	
4	<p>Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.</p>	1	<p>Презентация.</p> <p>Сборник под редакцией И.П.Цыбулько</p>	<p>Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости.</p> <p>Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости</p> <p>Приемы сжатия текста.</p>	Сжатое изложение
II. Подготовка к выполнению части 2, заданий (4ч)					
5	<p>-Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение..</p> <p>Смысловая и композиционная целостность текста. (A1)</p> <p>- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (A2) Смещение паронимов.</p>	1	<p>-Распечатки текстов из сборника под редакцией И.П.Цыбулько</p> <p>-Презентации</p> <p>-Краткий словарь лингвистических и литературоведческих терминов</p> <p>-Таблицы, опорные схемы</p> <p>-Справочные материалы</p>	<p>Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ГИА.</p> <p>Выполнение заданий , презентация</p> <p>Работа со словарями</p> <p>Выполнение заданий , презентация</p> <p>Работа с паронимическим минимумом</p> <p>Развернутый ответ по опорной схеме.</p> <p>Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.</p> <p>Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы»</p>	тест

5	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности Фонетика. Звуки и буквы.			Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Запись в тетрадь «ОГЭ» Выполнение заданий , презентация Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи , презентация. Чтение и анализ статьи справочника	
6	Фонетический анализ слова. Грамматические нормы. Правописание корней, словарных слов. Правописание корней с чередованием Правописание приставок Слитное, дефисное, отдельное написание	1	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П.Цыбулько	Фонетический разбор слов. Выполнение задания, презентация. Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий . Выполнение заданий .	Тест
7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Учебники русского языка. Сборник под редакцией И.П.Цыбулько	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты Выполнение заданий ,презентация	Тест
8	Практикум. Выполнение тестов с заданиями.	1	Распечатки текстов из сборника И.П.Цыбулько	Анализ текста. Выполнение заданий	Лингвистический анализ текста
III. Подготовка к выполнению части 2, заданий 2-14 (7ч)					

9	<p>Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях .</p> <p>Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых .</p>	1	<p>Словари, справочники. Сборник под редакцией И.П.Цыбулько</p> <p>Презентации</p> <p>Учебники русского яз., 8 кл.</p>	<p>Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ».</p> <p>Анализ текста. Выполнение заданий.</p> <p>Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи - тесты</p>	Тест
10	<p>- Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами.</p> <p>Знаки препинания в простом осложнённом предложении .</p> <p>- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения .</p>	1	<p>Сборник под редакцией И.П.Цыбулько</p> <p>Распечатки текстов</p>	<p>Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ».</p> <p>Выполнение заданий, презентации</p> <p>Характеристика и разбор предложений</p> <p>Выполнение заданий .</p>	
11	<p>Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей.</p> <p>Знаки препинания в СПП .</p>		<p>Тесты с заданиями .</p>	<p>Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров.</p> <p>Тренировочные упражнения</p> <p>Выполнение заданий В7</p>	тест

12	Синтаксический анализ СП, виды подчинений .	1	Тесты с заданиями	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Характеристика и разбор предложений Тренировочные упражнения	тест
13	Сложные предложения с разными видами связи .	1	Тесты с заданиями . Тесты из сборника И.П.Цыбулько.	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров Характеристика и разбор предложений. Тренировочные упражнения	тест
14-15	Практикум	2	Тесты из сборника И.П.Цыбулько	Выполнение тестов с заданиями А1-7 и В1-9 Анализ допущенных ошибок.	тест
IV. Подготовка к выполнению части 3.					
16	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника И.П.Цыбулько.	1	Презентация	Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Классификация речевых, логических и грамматических ошибок.	
17	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	1	Презентация	Написание сочинения-рассуждения Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ.	сочинение
18	Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника И.П.Цыбулько.	1		Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.	сочинение
V. Выполнение тестов из сборника И.П.Цыбулько (17ч)					
19-33	Выполнение тестов из сборника И.П.Цыбулько	15	Распечатка тестов из сборника И.П.Цыбулько	Выполнение тестов, анализ заданий, допущенных ошибок, работа над ошибками.	тест
34	Репетиционный экзамен в формате ГИА	1	Распечатка тестов из сборника И.П.Цыбулько	Работа с бланками ответов	тест
35	Итоговое занятие	1	Сборник под ред.Цыбулько	Анализ работ. Работа над ошибками	тест

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы под редакцией И.П.Цыбулько, издательство «Национальное образование», Москва. 2016 г.
2. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М.: Просвещение, 1989
4. Крючков С.Е. Русский язык в таблицах. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс, 2004.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: ООО «А ТЕМП», 2008
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис-пресс, 2008.

Материалы, размещенные на сайтах

- www.fipi.ru:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2015 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2015 г.;

- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.

- www1.ege.edu.ru/gia

- www.seznaika.ru/russkiy/ege

- www.uchportal.ru/load