

Игровое мероприятие «ПДД для велосипедистов»



Пояснительная записка

Велосипед является основным транспортным средством для подростков. На нём они совершают разного рода поездки: в школу, в лес, на рыбалку...

Управляя велосипедом, они на своём пути встречаются с другими транспортными средствами: автомобилями, мотоциклами, другими велосипедистами, сельскохозяйственной техникой... и пешеходами, движущимися в попутном и встречном направлениях. Кроме того пути велосипедиста и других участников движения могут пересекаться.

Поэтому очень важно грамотно и сознательно уметь управлять велосипедом, не создавая различного рода помех движению и аварийных ситуаций, сознательно выполнять правила дорожного движения. Ведь от этого иногда зависит жизнь и здоровье, как самого велосипедиста, так и оказавшихся рядом людей.

Регулярная езда на велосипеде способствует и укреплению здоровья велосипедиста.

Вид игры: изучение нового материала с применением современных ИКТ.

Тип игры: усвоение новых знаний.

Цели игры:

- **Образовательные:** познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами езды на велосипедах.
- **Развивающие:** развитие познавательного интереса по средством применения ИКТ; осознание проблемы опасности для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения; расширение кругозора обучающихся.
- **Воспитательные:** привитие навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге.

Оборудование: компьютер, карточки для проверки и закрепления знаний.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

Мы с вами опять в «Школе дорожных наук». Прежде, чем отправиться в дальнейшее путешествие, проведем разминку. А поможет нам сегодня наш постовой.

II. Повторение пройденного материала.

Игра-разминка «Подскажи словечко»

- 1) Заучи закон простой:
Красный свет зажегся ... (стой)
- 2) Жёлтый скажет пешеходу:
Приготовься к ... (переходу)
- 3) А зеленый впереди
Говорит он всем - ... (иди)
- 4) Кто в большой – большой мороз
Никогда не прячет нос?
Кто ответит без запинки
Как вам улицу найти?
Как дорогу перейти?
На вопрос любой
Вам ответит ... (постовой)
- 5) В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке
Все мы – посетители.
А на улицу, коль вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу - ... (пешеход)
- 6) Есть подземный, и надземный,
И похожий есть на зебру.
От машин тебя спасет
Твой помощник ... (переход)
- 7) И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши,
Тротуары – пешеходам,
Остальное – для ... (машин).
- 8) И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с ... стороны (правой)
- 9) Если едешь ты в трамвае,
А вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая
Проходи скорей(вперед).

III. Работа над новым материалом.

Молодцы! А теперь отгадайте мою загадку и подумайте, о чем мы будем сегодня говорить в «Школе дорожных наук»:

Не похож я на коня
А седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я, так и знай.
(велосипед)

Выезжает велосипед

Постовой - Стой! Ты разве не знаешь, где можно ездить на велосипеде?

Учитель – Ребята догадались о чем мы будем сегодня говорить?

- Сегодня мы будем говорить о велосипеде, о его устройстве и о правилах безопасной езды на нем.

– А , что такое велосипед?

ВЕЛОСИПЕД - двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями.

– А ты знаешь как устроен велосипед? Расскажи нам.



1. Основная часть велосипеда, к которой крепятся все остальные его части (**рама**).
2. Часть велосипеда, изобретенная в древности в Ираке (**колесо**).
3. Часть велосипедного колеса (**спица**).
4. Часть велосипеда, передающая усилия от ног к колесам (**педали**).
5. Сидение велосипеда (**седло**). .
6. Часть велосипеда, при помощи которой велосипед поворачивает налево или направо (**руль**).
7. Водитель велосипеда (**велосипедист**).

Учитель - Велосипедистами становимся все мы, когда садимся на велосипед.

IV. Экскурс в историю.

Учитель - Один мудрец сказал, что за исключением азбуки и книгопечатания, из всех изобретений больше всего пользы человечеству принесли те, которые научили людей сокращать расстояния. Итак,

Ученик - Слово “велосипед” значит “быстроног” – очень популярное средство передвижения у детей. Изобретением первой самоходной тележки был лесничий князя Бадемского, офицер барон Дрез. У барона была большая страсть к механике. Однажды Дрез смастерил и поехал верхом по улице верхом на узкой деревянной скамеечке с двумя тяжелыми колесами. Ногами Дрез отталкивался от земли, разгонялся, и несколько секунд тяжелая тележка катилась сама. Через два года, в 1815 году, в газетах появилось сообщение, что механик Дрез ездит на своей “машине”. Увидев это изобретение, император Александр I одобрил это изобретение и Дрезу присвоили звание профессора механики.

Первый двухколесный велосипед был изобретен в России в 1801 году мастером Артамоновым. И назывался САМОКАТОМ. Он был сделан полностью из железа, весил 40 кг и сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.

Гениальный изобретатель Кулибин также занимался решением подобной задачи. В 1791 году он изготовил повозку, два колеса которой с помощью ножных рычагов крутил водитель, стоящий на запятках повозки. Она могла вести трех седоков. Правда довольно медленно.

В одной из французских мастерских механик Пьер Мишо в 1855 году приделал к переднему колесу пару педалей точно так, как сейчас устанавливают педали в трехколесных детских велосипедах. Сразу обнаружилось много новых возможностей. Машина не падала и не опрокидывалась. Седок поддерживал равновесие: колеса вертелись, как гигантские волчки. Мишо окрестил его велосипедом. Но американцы величали ее “костотрясом”. Машина была тряской, тяжелой, имела непомерный тугой ход.

Изобретатели принялись облегчать велосипед. В 1897 году велосипед снабдили последним серьезным усовершенствованием – механизмом свободного хода. С тех пор велосипедисты могут отдыхать, не слезая с велосипеда. Достаточно разогнаться, а дальше можно ехать, не вращая педали. Велосипед будет ехать по инерции, конечно не очень долго.

Так велосипед стал велосипедом в его нынешнем виде. Слов нет, долгий путь. Но зато изобретение получилось на славу.

К 1920 году велосипед стал основным транспортным средством для рабочих, служащих, почтальонов и врачей. Велосипед – значит “быстроног”. Современные велосипеды полностью оправдывают это название.

- Ребята, а какие бывают велосипеды? (детские, спортивные, взрослые, подростковые, горные и другие).

Велосипедов существует много, и они очень разные:

- дорожный велосипед предназначен для поездок по обычным дорогам. Он удобный, но не очень быстрый. Такой имеется почти у всех ребят;
- шоссейный велосипед – для поездок на дальние расстояния по шоссе, он легкий и быстрый;
- горный велосипед – для поездок по бездорожью, для спуска с гор. Он крепкий и надежный;
- туристический велосипед и складной – удобные для путешествий, которые можно взять с собой, легко сложив его пополам;
- гоночный велосипед – для спортивных велогонок;
- тандем – это велосипед для двух или трех человек, с сиденьями для каждого;
- водный велосипед – на нем можно плыть по воде, крутя педали, как на катамаране;
- одноколесный велосипед – нужен в цирке для трюков. Кажется. Что трюкач сидит на самом колесе. А клоунский велосипед ездит и вперед, и назад. На нем смешат публику клоуны в цирке;
- железнодорожный велосипед – это четырехколесная тележка с педалями для движения по рельсам. Такие велосипеды используют на закрытых живописных железнодорожных линиях для развлечения туристов.

• Рекорды на велосипедах

Ученые посчитали, что на велосипеде можно ехать в четыре раза быстрее ходьбы. И на нем расходуется в четыре раза меньше сил, чем, если идти или пробежать. Если человек может пройти пятьдесят километров, пока сильно не устанет, то проехать он может целых двести километров!

Несколько спортсменов-туристов проехали на велосипеде по всему миру, совершив кругосветное путешествие.

Самый быстрый рекорд скорости на велосипеде показал в 2001 году гонщик Сем. На велосипеде особой конструкции, который назывался “Варна Дьябло” (Варна – это город, году его сделали, а Дьябло – это значит, что он быстрый), он разогнался на ровном шоссе без горок до скорости 126 километров в час! Это был настоящий и честный рекорд.

А шестью годами ранее, в 1995 году, голландец Фред Ромпельберг установил рекорд в 268 километров в час. Но это был не совсем честный рекорд, потому, что велосипедист разгонялся, привязанный за трос к скоростному автомобилю.

- А какие марки велосипедов вы знаете? (Кама, Салют, Форвард, Патриот и другие)

Учитель: Очень большое количество велосипедов на улицах городов и сел создает определённые трудности и проблемы дорожного движения. А возникают эти трудности от незнания правил дорожного движения! Часто страдают те велосипедисты, которые не умеют применять правила дорожного движения в жизни.

Учитель: Ребята, а какие правила должны знать велосипедисты?

Учитель: для езды на велосипеде не нужно специального разрешения. Они предназначены для езды по дорогам с различным покрытием. Это машины, способные к безотказной работе на любых дорогах, при различных климатических условиях, они имеют большой срок службы. Велосипедисты, так же как и автомобилисты, приравниваются к равноправным участникам дорожного движения. К ним в полной мере относятся все положения Правил дорожного движения. Но не надо забывать, что велосипед является самым опасным видом транспорта, так как он не устойчив при движении, а велосипедист не защищен, как водитель автомобиля кузовом или кабиной.

Велосипед – простая и удобная машина. Некоторые дети, не изучив машину по-настоящему, не научившись, как следует, управлять, не зная правил движения, торопятся выезжать на улицы и дороги и интенсивным движением и попадают в сложную обстановку. В таких случаях они нередко бывают виновниками дорожно-транспортных происшествий. Поэтому, прежде чем выехать на дорогу, велосипедист должен хорошо изучить велосипед, научиться его водить и отлично изучить и знать правила дорожного движения.

- **Водителю велосипеда разрешается:**

- дети могут водить велосипед **только на закрытых площадках:** во дворах, парках и на стадионах;
- по тротуарам разрешается ездить только малышам на детских велосипедах под присмотром взрослых;
- перед тем, как выезжать на улицу, необходимо проверить, исправны ли на велосипеде тормоза, руль, звуковой сигнал, накачаны шины, натянута цепь. Проверять техническое состояние велосипеда надо ежедневно;
- если надо пересечь дорогу, сойдите с велосипеда, держа его за руль, пройдите по пешеходному переходу. Попытка проскочить через дорогу на велосипеде может очень плохо кончиться;

- на велосипеде можно ездить только по тем дорогам, где есть специальный знак в синем круге “Велосипедная дорожка” – относится к группе разрешающих знаков;
- перевозить можно только детей в возрасте до 7 лет при условии, что на вашем велосипеде установлено дополнительное сиденье;
- велосипедист, двигаясь по улице, должен внимательно следить за всеми сигналами, подаваемыми водителями других транспортных средств. Сам велосипедист сигнализирует руками. Перед торможением надо поднять руку вверх;
- отправляясь на велопрогулку, сообщайте старшим о предполагаемом маршруте. Тогда можете рассчитывать на быструю помощь в случае ремонта велосипеда;

- **Водителю велосипеда запрещается:**

- до 14-летнего возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам. Во дворе – пожалуйста, но не выезжая на дорогу;
- устраивать гонки на дороге, игру “вперегонки”;
- эксплуатация велосипедов, если имеются технические неисправности: тормозного устройства, не закреплен руль, погнуто колесо. Слабо накачаны шины;
- движение велосипедистов-учащихся в темное время суток;
- перевозить предметы или груз, которые выступают на 0,5 метра по длине и ширине за габариты велосипеда и могут помешать управлению;
- буксировка велосипедов и мопедов; в любых местах на улицах и дорогах водитель велосипеда обязан пропускать слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью;
- **категорически запрещается** – цепляться за проезжающий мимо транспорт и ездить на велосипеде держась одной рукой за руль или без рук.

Запомните ребята! знак в красном круге – “Велосипедное движение запрещено”.



V. Физкультминутка.

Уч. - Чтобы быть внимательным велосипедистом, надо иметь хорошее зрение. А чтобы наши глазки отдохнули, сделаем гимнастику для глаз. Упражнения для профилактики близорукости.

ИГРА «ДА» и «НЕТ»

Учитель: А сейчас мы с вами проведем викторину. По моему сигналу вам нужно поднимать карточки с ответом «Да» и «Нет».

- ✓ Велосипед – это механическое транспортное средство?
- ✓ Человек, ведущий велосипед по тротуару, - пешеход?
- ✓ Вам 10 лет, и вы имеете право ездить на велосипеде по проезжей части?
- ✓ Кататься нужно в определенных местах: в парках, во дворах, на стадионе.
- ✓ Велосипедисту разрешается ездить, не держась за руль?
- ✓ Перед началом движения нужно проверить исправность тормозов, звонка, подкачать шины.

Учитель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Мозаика». Вам нужно правильно собрать мозаику.

VI. Закрепление изученного материала.

Ребята, конечно, ездить на велосипеде очень здорово. Но при этом нельзя забывать о правилах, которые обязательно надо соблюдать. Вспомнить и закрепить эти правила нам поможет тест.

Тест

1. Велосипед был изобретен ... лет тому назад.
 - более 100 лет
 - более 200 лет
 - более 300 лет
2. По правилам пассажиром велосипеда может быть ребенок не старше ... лет?
 - 7 лет
 - 6 лет
 - 5 лет
3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
 - 12 лет
 - 10 лет
 - 14 лет
4. С какого возраста можно ездить на переднем пассажирском сидении автомобиля?
 - с любого возраста
 - 5 лет
 - 12 лет

5. Что это за знак: круглой формы с красной окантовкой, а в середине нарисован – велосипед?
 - велосипедная дорожка
 - велосипедное движение запрещено
 - пересечение с велосипедной дорожкой
6. Живой «светофор». Кто это?
 - постовой
 - инспектор
 - регулировщик
7. Что такое? Отгадай!
Не мопед, не велосипед
Нет нужды ему в бензине
Хоть колеса на резине.
 - автобус
 - троллейбус
 - легковая машина
8. Автобус, троллейбус на остановке надо обходить ...
 - сзади
 - спереди
 - как хочешь
9. Перед каждой поездкой на велосипеде надо строго проверять исправность ...
 - тормозов
 - руля
 - колес

Ключ к тесту

1. Более 200 лет
2. 7 лет
3. 14 лет
4. 12 лет
5. Велосипедное движение запрещено
6. Регулировщик
7. Троллейбус
8. Сзади
9. Тормозов

Вывод: Ребята помните! Велосипед – удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения. Но это и опасный вид транспорта, если не соблюдать культуру безопасности на дороге. Поэтому к велосипедистам предъявляются повышенные требования в части знания правил дорожного движения. Помните эти правила, соблюдайте и вы не будете виновниками дорожно-транспортных происшествий.

Это должен каждый знать обязательно на пять!”

Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте все, что знаки говорят!

На следующем уроке мы продолжим с вами знакомство с правилами езды на велосипеде по улицам и дорогам, движениях групп велосипедистов.

VII. Домашнее задание.

☐ Нарисовать разрешающий дорожный “Велосипедное движение разрешено”.

Литература:

- ☐ **Основы безопасности жизнедеятельности: элективный курс “Мы и дорога” /авт.-сост.О.В.Пахнутова/.**
- ☐ **Тематические игра по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера.**
- ☐ **Журнал “Непоседа”. Цикл “Маленький спасатель”.**
- ☐ **Газета по ПДД для детей “Добрая дорога детства”.**