# Аннотация к рабочим программам по биологии 5-11 классы

## *5 класс*

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана на основе примерной программы по биологии для общеобразовательных школ: Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2012.

Данная рабочая программа по биологии – 5 класс, «Биология. Бактерии, грибы, растения» построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Биология. Бактерии. Грибы. Растения.» имеет комплексный характер, включает основы различных биологических наук о растении и растительности: морфологии, экологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

**Цели обучения**

- обеспечить ученикам понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира;
- сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, их жизнедеятельности и средообразующей роли на различных уровнях организации жизни;
- научить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, эксперименты;
- развивать познавательных интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета «Биология. Бактерии. Грибы. Растения.» в учебном плане**

Данная программа составлена для реализации курса биологии «Бактерии. Грибы. Растения» в 5 классе, который является частью предметной области естественнонаучных дисциплин. Срок реализации программы учебного предмета «Биология» 5 класс – один учебный год (**34 часа, 1 час в неделю).**

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. -- М.: Дрофа, 2012г.
- Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012 г.
- Составитель Пальдяева Г.М. Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. — М.: Дрофа, 2013г.
- Электронное приложение к учебнику Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012.- 141, (3) с.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

# 6 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по **биологии** для общеобразовательных школ: Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2012.

**Общая характеристика учебного предмета «Биология. Многообразие покрытосеменных растений»**

Курс «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» имеет комплексный характер. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, компетентностного подходов.

**Цели обучения**

- научить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и

экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, эксперименты;

- развивать познавательных интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.» в учебном плане.**

Учебным планом и программой предусмотрено 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Годовое календарное планирование выполнено на 34 часа.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений . 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
2. Пасечник В. В Биология. Многообразие покрытосеменных растений . 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2014 г.
3. Электронное приложение к учебнику Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс, учеб . Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014.- 141, (3) с.
4. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

# 7 класс

За основу **рабочей программы** по биологии в 7-ом классе взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова). Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

**Общая характеристика учебного предмета «Биология. Животные»**

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности животных, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц.

Школьный курс «Биология. Животные.» имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии. Их содержание дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся. В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного

мира.
Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведётся в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим.
Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает курс «Биология. Животные» и его изучение в объеме **2 часа** в неделю, всего **68 часов.**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Латюшин В.В., Шапкин В. А.. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2009.
2. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Биология. Животные. 7 класс, пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2004.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

**8 класс**

За основу **рабочей программы** по биологии в 8-ом классе взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова). Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

**Общая характеристика учебного предмета «Биология. Человек»**

В 8-м классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации.

Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.
Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

**Место предмета в базисном учебном**

Согласно действующему Базисному плану рабочая программа по биологии для 8 класса предусматривает курс «Биология. Человек.» и его изучение в объеме **2 часа в неделю,** соответственно **68 часов за год.**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2007.
2. Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляев Тематическое и поурочное планирование к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева « Биология. Человек. 8 класс».- М.: Дрофа, 2003.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов , критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

# 9 класс

За основу **рабочей программы** по биологии в 9-ом классе взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова). Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009

**Общая характеристика учебного предмета «Введение в общую биологию»**

Курс «Введение в общую биологию» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии. Изучение курса «Введение в общую биологию» в 9 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Программа курса включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом образовательного уровня.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему Базисному плану рабочая программа по биологии для 9 класса предусматривает курс «Введение в общую биологию» и его изучение в объеме **2 часа в неделю,** соответственно **68 часов.**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М.: Дрофа, 2007г.

2. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Поурочное и тематическое планирование. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М.: Дрофа, 2005г.

3. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии. К учебнику А.А. каменского, Е.А. Криксунова, В. В Пасечника «Общая биология:10-11 классы», М.: Дрофа, издательство «Экзамен», М., 2005г.

4. Щелчкова Е. Ю. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: поурочные планы по учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника/ авт-сост. Е. Ю. Щелчкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 293с.

В рабочей программе учителем описано содержание программы, определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

## ***10 -11 классы***

За основу **рабочей программы** по биологии в 10-11 ом классах взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова). Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

**Общая характеристика учебного предмета «Общая биология»**

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» на базовом уровне в 10-ом и 11-ом классах. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в классах среднего звена, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу. При изучении данного курса учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Сведения об уровнях организации жизни, эволюции обобщаются, углубляются и расширяются.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-го и 11–го класса предусматривает курс «Биология» в **объеме 1 час в неделю, 34 часа в год** в 10 и 11 классах соответственно.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М. : Дрофа, 2007.

2. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология: 10-11 классы». – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

В рабочей программе учителем описано содержание программы, определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

В базисном плане для учащихся 10-11го классов не выделено время для Регионального компонента по изучению курса «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области», поэтому отдельные экологические вопросы интегрировано изучаются в курсе общей биологии. Это отображено в рабочей программе и в календарно-тематическом планировании. При таком подходе учащиеся усвоят не только биологические знания, но и их применение в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.